

Tableau synthèse

Thèmes et apprentissages en éducation à la sexualité

Précolaire	1 ^{re} année	2 ^e année	3 ^e année	4 ^e année	5 ^e année	6 ^e année	1 ^{er} secondaire	2 ^e secondaire	3 ^e secondaire	4 ^e secondaire	5 ^e secondaire
<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Parties du corps › Expression de ses besoins et de ses sentiments 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> › Rôles et stéréotypes sexuels › Respect des différences 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Organes sexuels › Appréciation de son corps et hygiène 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> › Stéréotypes dans l'univers social et médiatique › Influence des stéréotypes 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Principaux changements de la puberté › Sentiments à l'égard du fait de grandir 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Changements psychologiques et physiques de la puberté › Rôle de la puberté dans la croissance 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Apprivoisement des changements pubertaires › Image corporelle 	<p>Croissance sexuelle humaine et image corporelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Bénéfices d'une image corporelle positive › Influence des normes sur l'image corporelle 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Relations amoureuses › Défis des premières fréquentations 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> › Réflexion critique sur les représentations de la sexualité dans l'espace public 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Reconnaissance des manifestations de violence › Solutions pour prévenir ou faire face 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Relations affectives et amoureuses significatives
<p>Grossesse et naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> › Étapes de la grossesse › Accueil du nouveau-né 	<p>Agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Indices pour reconnaître une situation d'agression sexuelle › Dévoilement à un adulte 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Relations interpersonnelles › Expression de ses sentiments 	<p>Agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Indices pour reconnaître différents types d'agressions sexuelles › Façons de prévenir et de faire face 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> › Établissement de rapports égaux 	<p>Agression sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Façons de prévenir et de faire face en contexte réel et virtuel 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> › Impacts du sexisme et de l'homophobie › Respect de la diversité sexuelle et respect des droits 	<p>Identité, rôles, stéréotypes sexuels et normes sociales</p> <ul style="list-style-type: none"> › Rôle de la puberté dans la consolidation de son identité 	<p>Violence sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Mythes et préjugés liés aux agressions sexuelles › Notion de consentement 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Bénéfices d'une relation amoureuse basée sur la mutualité › Gérer sagement les conflits dans une relation amoureuse 	<p>ITSS et grossesse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Démarches à entreprendre après une relation non ou mal protégée › Développement de comportements sexuels sécuritaires 	<p>ITSS et grossesse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Risques d'ITSS et de grossesse dans divers contextes de vie sexuelle active › Enjeux éthiques
	<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête) 	<p>Grossesse et naissance</p> <ul style="list-style-type: none"> › L'ovule et le spermatozoïde › Développement du fœtus 	<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dimensions de la sexualité (corps, cœur, tête et messages dans l'entourage) 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Représentations de l'amour et de l'amitié › Attitudes et comportements dans les relations interpersonnelles 		<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Éveil amoureux et sexuel à la puberté 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Attirance et sentiments amoureux › Prise de conscience de l'orientation sexuelle 	<p>ITSS et grossesse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Importance de la santé sexuelle et reproductive › Attitude favorable à l'utilisation d'une protection 	<p>Violence sexuelle</p> <ul style="list-style-type: none"> › Rôle actif pour prévenir ou dénoncer une agression sexuelle › Attitudes aidantes envers une victime 	<p>Agir sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> › Enjeux associés aux relations sexuelles à l'adolescence › Bien vivre l'intimité affective et l'intimité sexuelle 	<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> › Bien vivre sa sexualité tout au long de sa vie
						<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> › Dimensions de la sexualité (biologique, psychoaffective, socioculturelle, relationnelle et morale) 	<p>Globalité de la sexualité</p> <ul style="list-style-type: none"> › Entrée dans l'adolescence 	<p>Agir sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> › Agir sexuel à l'adolescence › Respect de ses choix en matière d'agir sexuel 	<p>Vie affective et amoureuse</p> <ul style="list-style-type: none"> › Développement de comportements sexuels sécuritaires 		
								<p>Agir sexuel</p> <ul style="list-style-type: none"> › Désir et plaisir dans l'agir sexuel › Facteurs influençant les relations sexuelles 			